

FORMATION

Mobilité, réseaux et systèmes de transports,
infrastructures
Déplacements, mobilité, transports
Déplacement et urbanisme
Mis à jour le 21/03/2025

Choisir, collecter et utiliser les différentes sources de données pour les études de mobilité

> CETTE FORMATION S'ADRESSE À

Responsables et agents des services transports au sein des collectivités, des syndicats de transports et des services centraux et déconcentrés du MTES.
Chargés d'études des bureaux d'études, des agences d'urbanisme et du Cerema.

> PRÉ-REQUIS

Aucun

> INFORMATIONS PRATIQUES

Modalité : Présentiel

Durée : 2,00 jours

EN BREF

Les données sont nécessaires pour améliorer la connaissance des mobilités, de la demande comme de l'offre de transport et la planification. Comment bien les choisir, les recueillir et les exploiter en fonction des besoins des territoires et du contexte local ?

OBJECTIFS

CARACTERISER les types de données disponibles, analyser leurs intérêts, limites et périmètres d'usages et choisir les sources de données pertinentes en fonction des besoins IDENTIFIER les stratégies et modalités de collecte de données ANALYSER et UTILISER les données pour concevoir des solutions adaptées

THÉMATIQUES

Le processus des études. Les différents types de données : comptages, origines destination (OD), enquêtes de mobilités certifiées Cerema (EMC²), TCU, modes doux, données massives et digitales. Les rassembler dans un observatoire des mobilités ou les exploiter pour des études.

PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-Questionnaire d'autopositionnement (prérequis, expériences, attentes), fil rouge assuré par le coordinateur expert ou un référent de PFC, temps d'interaction avec le(s) expert(s) et les apprenants, apports théoriques et méthodologiques, illustrations concrètes, exemples d'application, étude de cas, quiz, retour d'expérience. Evaluation des connaissances : exemples d'application, étude de cas, quiz..

EVALUATION DES CONNAISSANCES

Exemples d'application, étude de cas, quiz...

COORDINATION

Yassine EDDARAI, Directeur Etudes Amont Transport et Mobilités, SETEC ITS
Nicolas NUYTENS, Chef de groupe et Responsable du Secteur d'Activité-Connaissance, Modélisation et Evaluation des Mobilités, CEREMA

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Journée	Introduction et présentation de la session
Les études de mobilité : quels besoins de données ?	Rappel sur le processus des études de mobilité Type d'étude et besoins de données associées
Panorama des différents types de données	Enquêtes OD Grand territoire ; enquêtes OD par interviews / routier ; enquêtes OD mode TC / enquêtes en gare ; enquêtes OD par relevés de plaques minéralogiques EMC ² et enquêtes par des applications smartphones Comptages routiers, comptages utilisateurs TC, enquêtes de stationnement – occupation - rotation. Stations de comptage permanentes, méthode véhicules flottants, Enquêtes qualitatives Enquêtes web et auto-administrées
Enquêtes TCU, modes doux et enquêtes routières	Techniques et technologies mobilisables Mise en pratique et contraintes de terrain Établir un cahier des charges et éléments de coûts
Enquêtes origines destinations	Méthodologie Enquêtes par interviews et relevés de plaques minéralogiques Techniques et technologies mobilisables Mise en pratique Établir un cahier des charges et éléments de coûts
Sources de données massives et digitales	Floating Car Data Floating Mobile Data Cellulaire (SDK) Wifi Bluetooth Opportunités, limites, complémentarités en fonction des usages
Journée Les enquêtes mobilités certifiées Cerema	Méthodologies, mise en œuvre et usages
Mettre en place un observatoire des mobilités	Capitalisation des données de mobilité : intérêt, méthodes, retours d'expériences et usages dont l'exemple de Tours Métropole
Étude de cas, jeu de rôle et travail en équipe	Analyser le besoin final et les contraintes de réalisation Concevoir un recueil de données pertinent : définition du périmètre d'étude, choix du type de données, estimation des délais et des coûts Élaborer un cahier des charges et sélectionner ses prestataires
	Évaluation et clôture de la session.